基隆市115學年度第一學期情緒及行為問題專業支持系列
教師增能研習計畫

壹、依據

一、特殊教育法及其相關規定。

二、學生輔導法及其相關規定。

三、教育部特殊教育及社會情緒學習（SEL）相關政策。

四、基隆市身心障礙特殊教育資源中心115學年度工作實施計畫。

貳、目的

一、增進本市教職員工對學生情緒及行為問題之認識，提升情緒行為問題之預防與支持知能。

二、提供普通教育、特殊教育及輔導人員情緒及行為問題處理之實務策略，協助教師面對學生於學校情境中的情緒及行為需求。

三、促進普通教育、特殊教育及輔導人員之合作與溝通，建立校內共同支持學生之合作概念。

四、增進教師對社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）之認識，了解其於融合教育、班級經營及學生情緒支持上的應用。

五、協助教師認識ABC行為觀察及行為功能分析之基本概念，從行為表現進一步理解學生需求，提供適切之正向支持策略。

六、增進家長對兒童及青少年情緒行為問題之理解，提供家庭情緒支持及親子溝通之相關策略。

七、透過系列研習提供學校情緒及行為問題相關知能，並協助學校適時連結特教資源中心之專業支持服務。

參、辦理單位

一、主辦單位：基隆市政府。

二、承辦單位：基隆市身心障礙特殊教育資源中心(以下簡稱特教資源中心)。

肆、辦理期程

115學年度第一學期，預計於115年9月至116年1月間辦理。

伍、研習主題及對象

本系列研習以「認識情緒行為問題、促進校內合作、強化預防支持、認識行為功能」之四個主題為方向，規劃辦理有五場次之教師增能研習：

主題	研習主題	研習重點	研習對象	研習時數	講師
1	**一起陪孩子走一段：輔特合作與校園支持**	普特合作、三級輔導、校內支持網絡、角色分工、個案討論與合作溝通。	一、本市公私立高級中等以下學校，任教班級內有情緒及行為問題之普通班教師(含導師及科任)。 二、學校之特殊教育教師、輔導教師、及輔導特教行政人員。	3小時	臺北市東區特教資源中心情緒行為專業支援團隊 姚惠馨督導
2	**從情緒開始：SEL融入融合教育與班級經營(特輔)**	SEL基本概念、情緒覺察、情緒調節、人際互動、問題解決及班級經營之應用。	以特殊教育教師、輔導教師及輔導相關行政人員、特教組長及相關行政人員優先。	3小時	國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系 吳怡萱助理教授
2	**從情緒開始：SEL融入融合教育與班級經營(普師)**	SEL基本概念、情緒覺察、情緒調節、人際互動、問題解決及班級經營之應用。	本市公私立高級中等以下學校，任教班級內有情緒及行為問題之普通班教師(含導師及科任)、學校其他對情緒及行為問題支持議題有興趣之教育人員(含無證代理教師）優先。	3小時	
3	**從行為看需求：ABC觀察與行為功能介入概念**	ABC行為觀察、行為描述、前事與後果、行為功能基本概念、正向支持及案例討論。	一、本市公私立高級中等以下學校未修習過相關研習之特殊教育教師(含正式、代理)。 二、任教班級內有情緒及行為問題之普通班教師(含導師及科任)。	共6小時，分兩日辦理，參與學員需全程參與	國立臺北教育大學特教系 陳佩玉教授

主題	研習主題	研習重點	研習對象	研習時數	講師
4	**理解行為，看見需求：情緒及行為問題的認識與支持**	情緒及行為問題常見樣態、可能成因、情緒升高歷程、教師回應方式、班級支持及正向行為支持基本概念。	一、本市公私立高級中等以下學校，任教班級內有情緒及行為問題之普通班教師(含導師及科任)。 二、學校之特殊教育教師、輔導教師、及輔導特教行政人員。	3 小時	教育部國教署情支中心翁素珍督導

柒、研習資訊：

各主題研習之實施計畫請至全國特殊教育資訊網之報名網址(如下)之附加檔案處下載。

主題	研習主題	辦理時間	辦理地點	計畫/報名網址	報名 QRcode	名額/ 報名止日
1	**一起陪孩子走一段：輔特合作與校園支持**	115.10.12 (一)下午 1 時	基隆市 中正國小 特教資源 中心 會議室	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=609329		30 名/ 115.10.5 (一)
2	**從情緒開始：SEL 融入融合教育與班級經營-輔特**	上午場 115.11.10 (二)上午 9 時		https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=609333		30 名/ 115.11.4 (三)
2	**從情緒開始：SEL 融入融合教育與班級經營-普師**	下午場 115.11.10 (二)下午 1 時		https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=609334		30 名/ 115.11.4 (三)

主題	研習主題	辦理時間	辦理地點	計畫/報名網址	報名 QRcode	名額/報名止日
3	從行為看需求：ABC 觀察與行為功能介入概念(上)(下)	115.11.20（五)及115.12.02(三)下午 1 時	基隆市中正國小特教資源中心會議室	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=609336		30 名/115.11.16（一）
4	理解行為，看見需求：情緒及行為問題的認識與支持	115.12.16(三)下午 1 時	基隆市中正國小視聽教室	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=609337		30 名/115.12.10（四）

捌、研習報名及相關事宜：

一、報名程序與期限：

請參加人員於各研習報名截止日前至上述報名連結或至全國特殊教育資訊網(https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/register/study)-開啟查詢-點選縣市（基隆市）及研習日期-出現研習列表後點選所欲報名之課程名稱進行線上報名。依報名順序審核，額滿為止。

二、核定錄取之教師，研習當日如為上班日以公假派代方式辦理；如非上班時間則准予公假補休及課務派代。

三、研習後，完成問卷填寫，依實際出席情形核予研習時數。

四、報名後無法出席該場次研習者，請依下列程序辦理：

(一)主辦單位尚未審核錄取與否之前，發現研習不克出席者，請自行於全國特殊教育資訊網取消報名。

(二)研習臨時不克出席者，因核定錄取後無法取消，請致電身障特教資源中心請假（tel：02-2425-5551 莊雅雯教師），以利安排其他教師參與該場次研習。

玖、經費

本計畫所需經費由特教資源中心相關經費項下支應，依相關規定辦理。

拾、交通資訊：

一、大眾運輸

(一)抵達基隆火車站／基隆轉運站後，搭乘市公車 101、103、104，往和平島、八斗子、新豐街方向，於「中船路」站下車，下車後沿中船路往巷內走，再右轉進入中船路 36 巷，步行約 3 至 5 分鐘即可抵達至中正國小。

(二)客運路線：可搭乘基隆客運 791 或 1051 路線至「榮民服務處」站下車再步行至中正國小。

二、自行開車

行車路線：走中山高往基隆方向，過大業隧道後往海洋大學／中正路方向下交流道，沿中正路、中船路方向行駛。

拾壹、其他

一、辦理本計畫有功人員由本府核定後辦理敘獎事宜。

二、本計畫未盡事宜，依相關規定辦理。

拾貳、本計畫經市府核准後實施，修正時亦同。