基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團－國小組

「AI導入素養教學備課工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市115學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

1. 隨著教育部積極推動數位教學政策以及 AI 的出現，AI 應用於教育或教學的知能是每一位教師須具備的能力。
2. 在這個 AI 逐漸改變人類生活與學校教育的時代裡，教師有必要認識它、善用它，同時，也要留意它潛在的問題。

(二)需求評估：

1. AI 的時代已來臨，AI有優點與潛在的問題，教師應該瞭解其特性與潛在問題，善用它的功能來輔助教與學。
2. AI生成的內容不見得完全正確，教師需持續增強教學專業與學科知識，以能專業判斷 AI 生成的內容能成為教師教與學生學的助手。

三、目標

（一）介紹AI輔助教學設計的理念與共備流程，增進教師對各式AI工具的認識與應用能力。

（二）練習以AI協助教師設計教學活動，減少備課負擔，並增加教學創意。

（三）以AI協助教師設計學習材料，提供學生多樣化的學習資源。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團數學領域國小組。

五、辦理日期及地點：

（一）115 年 10 月 14 日(星期三)，共 3 小時；

主題：AI 導入數學閱讀理解困難教學備課工作坊。

地點：武崙國小圖書室

報名序號：5759350

（二）115 年 11 月 25 日(星期三)，共 3 小時；

主題：AI 導入數學素養教學備課工作坊。

地點：武崙國小圖書室

報名序號：5759366

六、參與對象：

本市數學輔導團員及各校數學授課教師，每場各 50 人，共計 100 人次，請參與教師務必自備筆記型電腦。

七、實施方式：

（一）研習內容：

第一場：115 年 10 月 14 日(星期三)

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
13:10~13:30	20	報到	本市數學輔導團	
13:30~14:20	50	數學閱讀理解困難	主講：張煥泉主任	
14:30~16:00	90	AI 導入數學閱讀理解教學備課	主講：張煥泉主任	
16:00~16:30	30	綜合座談	主持： 王春奎校長	
16:30~		賦歸		

第二場：115 年 11 月 25 日(星期三)

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
13:10~13:30	20	報到	本市數學輔導團	
13:30~15:00	90	AI 導入數學素養教學備課	主講：張煥泉主任	

15:10~16:00	50	AI 試題分析小幫手	主講：張煥泉主任	
16:00~16:30	30	綜合座談	主持：王春奎校長	
16:30~		賦歸		

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

九、 成效評估之實施：

（一）研習即時成效檢核，詳附件一。

（二）AI 導入教學備課檢核，詳附件二。

十、本計畫經陳報基隆市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

「AI導入素養教學備課工作坊」研習後問卷

您好：

非常感謝您來參加今天的AI導入素養教學備課工作坊，為了瞭解這樣的規劃對於數學教學的專業成長之效能，請您完成下列的問題。

一、研習者資料

任教學校：_____ 任教年級：_____ 教師姓名：_____

二、請寫出今天的研習摘要：

三、您覺得今天的 AI導入數學課程設計，哪些地方最讓您感到驚艷？

四、請問您預計使用AI導入教學設計的單元主題是什麼？

五、如果您有任何疑問或需求，都歡迎您在下面留言讓我們知道～

附件二

「AI導入素養教學備課工作坊」研習後問卷

恭喜您完成第二場AI導入素養教學備課工作坊，請您依下列評估表檢視這一個月以來，您在您的教學中實施AI導入教學備課的狀況。

AI 導入教學備課實踐情形：

AI 導入教學備課的頻率	**經常**	**偶爾**	**很少**	**從來沒有**
請擇一勾選				
AI 導入教學備課讓我的課堂更多元有趣	**經常**	**偶爾**	**很少**	**從來沒有**
請擇一勾選				
我會跟學校裡其他的老師談及我使用 AI 導入教學備課的情形	**經常**	**偶爾**	**很少**	**從來沒有**
請擇一勾選				
我願意在未來的課堂中持續導入 AI 工具解決教學問題	**非常願意**	**願意**	**有點願意**	**不願意**
請擇一勾選				

課堂轉化質性紀錄與回饋

請您挑選一個您使用 AI 導入教學備課的實例，回答下列的問題：

1. **核心素養對應**：針對共備主題或單元，我覺得 AI 提供了一些與素養教學相關的設計。

   主題或單元：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

   例：

2. **情境脈絡化的教學設計**：AI 生成的教學內容是否連結學生的生活經驗或真實問題。

   ☐是，請簡要說明於後：

   ☐否。

3. **AI 導入教學備課，我遇到的問題有：**