附件

子計畫 1

子計畫 1：基隆市 114 學年度發展本土語文沉浸式教學特色課程-母語推廣食育手作課程活動實施計畫

壹、依據

一、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。

二、 基隆市 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

一、透過食育手作課程活動，培養少年運用想像思考計劃及解決問題的能力。

二、啟發兒童愛好母語文化藝文興趣，充實康樂生活。

三、深化本土語教學，營造沉浸式境教環境。

四、充實課後教學活動，培養對話禮節，以增進學生人文素養。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：基隆市政府教育處

三、承辦單位：基隆市復興國民小學

肆、實施要點

一、推廣沉浸式本土語文結合本校教學特色之食育手作課程活動。

二、啟發創作性思考之烘焙食育特色系列課程活動內容為主。

三、培育學生個別創作與集體創作並重，室內及戶外課程並重。

四、配合課程領域融入教學活動，引導學生進行加深加廣學習。

五、推動社造學校化、學校社造化，以進行沉浸式本土語成果展演活動。

伍、實施項目

一、沉浸式本土語文特色課程活動：堤升學習本土語文之生活用語、歌謠等興趣。

二、食育烘焙手作系列活動：推廣食農教育，認識家鄉社區之飲食文化典故由來。

陸、參加對象

本市一至六年級且對此活動有興趣之國小學生，計 12 名。

柒、辦理時間

沉浸式母語食育手作課程活動：自 115 年 3 月 4 日起至 115 年 4 月 22 日止。

每週三下午 15:20-16:50

捌、辦理地點：基隆市復興國民小學食農教室(交通自理)。

玖、報名方式：請填寫報名表，自即日起至 2 月 26 日截止報名，

https://reurl.cc/LQeXK4，附件 1 報名表(推薦學生名單核章)

玖、經費來源：基隆市 114 學年度國民中小學本土教育整體推動計畫經費項下支應。

拾、預期效益

一、提升學童對本土語言與傳統文化的認識，進而感受本土文化之美。

二、教導學童母語常用生活用語、歌曲及念謠，提升學習本土語文的興趣。

三、透過食育烘焙手作系列活動，讓學童訓練思考並增進口語表達能力。

四、透過結合本土教育教學、學校與學生參與社區總體營造之方式，增進學生對在地人文與生態環境的認識與了解，進而提升對社區與家鄉的認同與情感。

拾壹、承辦學校及工作人員覈實辦理敘獎，校長及承辦工作人員嘉獎二次。

拾貳、本要點經基隆市政府教育處核准後公佈實施，如有未盡事宜得隨時修訂之。

（附件 1）

基隆市 114 學年度發展本土語文沉浸式教學特色課程

母語推廣食育手作課程活動報名單　　編號

校　名	國民小學	班　級	年　　班
學生姓名		身高、體重	cm　　kg
性　別	□男　□女	出生年月日	年　月　日
身分證字號		血　型	
家長姓名		聯絡電話	
緊急聯絡人		緊急聯絡電話	
聯絡地址			
戶籍地址			
保險受益人			
身體狀況	（曾患疾病或注意事項）		
備註	□會游泳　□不會游泳	□原住民	

承辦人：　　教導主任：　　校長：

家長同意書

茲同意敝子弟　　報名參加基隆市 114 學年度發展本土語文沉浸式教學特色課程母語推廣食育手作課程活動，在活動期間，願接受輔導老師之輔導，遵守規則，盡心學習，以充實生活。

立書人：　　簽章

學生姓名：

就讀學校：基隆市　　國民小學