基隆市114學年度**第一學期**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域分團

「**基優教師－數學主題教學課程共備工作坊」**實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

現況分析：國小數學授課教師囿於數學科教材教法的專業知能普遍不足，依賴教科書商所提供的電子書進行教學的現象普遍存在。

需求評估：12年國教所強調的素養教學，教師必須對教科書所提供的教材具備評析的能力，對數學教材的脈絡也須具有基本的認識，才能有信心地進行具素養的教學。

三、目的

* 1. 從數學主題概念的梳理，增進教師對數學課程設計的專業知能。
  2. 透過數學教師的對話，提升教師的設問能力，以有效地激發學生的潛能。
  3. 透過使用多元學習的方式，促進不同程度學生的學習成就。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團數學領域國小組

（四）協辦單位：基隆市港西國小、安樂國小、深美國小及八斗國小

五、辦理日期、地點及參與對象

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 地點 | 參與對象 | 研習時數 |
| 114.10.15 | 10：30～15：30 | 港西國小 | 中山、七堵區各校教師 | 4小時 |
| 114.11.12 | 10：30～15：30 | 安樂國小 | 仁愛、安樂區各校教師 | 4小時 |

**註：下午議課及主題共備結合分區到校輔導進行。**

六、研習內容

1. 114年10月15日(星期三)**港西國小401教室**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間** | **活動內容** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 10:15～10:30 | 報到 | 數學輔導團隊 |  |
| 10:30～12:00 | 主題教學觀課  **四年級－角度** | 講師：彰師大 施皓耀教授  助教：數學新世界 白晨如老師 | **全國教師進修網報名序號：5280733** |
| 12:00～12:30 | 綜合座談 | 數輔團王校長 |  |
| 12:30～13:10 | 午餐 | 輔導團隊 |  |

2. 114年11月12日(星期三) **安樂國小601教室**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間** | **活動內容** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 10:15～10:30 | 報到 | 數學輔導團隊 |  |
| 10:30～12:00 | 主題教學觀課  **六年級－認識速率** | 講師：彰師大 施皓耀教授  助教：數學新世界 白晨如老師 | **全國教師進修網報名序號：5280739** |
| 12:00～12:30 | 綜合座談 | 數輔團王校長 |  |
| 12:30～13:10 | 午餐 | 輔導團隊 |  |

七、預期成效

1. 教師能增進自身的數學專業知能，並靈活運用共備素材進行差異化教學。
2. 教師能透過課室對話激發學生進行數學思考，從而培養學生的數學素養。