基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域國小分團
國小綜合活動領域「食農教育」增能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

（一）強化綜合活動領域教師瞭解食農教育相關內涵及精神，提升教學知能。

（二）透過講座指導及實作，發展食農教育課程，提供學生更豐富的學習。

（三）培養本領域教師終身學習精神，發展適性教學及開放的教育模式，符應十二年國民基本教育精神。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團國小綜合活動領域輔導小組

四、辦理日期及研習內容

114學年度第二學期場次

主題：食農教育課程教學及設計

時　　間 （歷時h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00～09:30	報到	輔導團隊	
09:30～11:00 （90mins）	食農教育課程-大豆時光機	楊雅安	外聘2H
11:00～11:10	休息	輔導團隊	
11:10～12:00 （50mins）	食農教育在綜合活動之課程設計	楊雅安	外聘1H
12:00～12:30	綜合座談	輔導團隊	

五、參加對象與人數：邀請本市綜合活動領域教師及輔導團團員參加，約60人。

六、成效評估之實施

（一）透過對話及討論，確認教師是否理解食農教育課程教學重點。

（二）藉由課程設計實作，了解教師是否把握食農教育課程之要素。

七、預期成效

（一）讓教師能在綜合活動領域課程綱「社會與環境關懷」主題軸中設計、安排適切的學習活動，發展食農教育課程。

（二）培養本領域教師課程設計能力，提升相關知能，並提供更多專業對話的機會，有效促進各校課程與教學發展。

八、本計畫陳基隆市政府核定後實施，修正時亦同。