基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團人權教育議題分團-國小組

從CRC看校園數位性暴力與性剝削之防治實務教師研習實施計畫

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）【知法】掌握人權與法律底線。理解 CRC 國際公約原則，確立「數位環境下兒少人權」的法律保護基礎。

（二）【識危】洞察數位行為與風險。認識數位原生代的網路行為，精準辨識網路誘拐（Grooming）與潛在危機。

（三）【辨案】學會案例判斷與處置。透過實務案例釐清《兒少性剝削防制條例》，確保能依法正確判斷與通報。

（四）【助人】建構預防與支援網絡。掌握預防教育方法，並能有效整合資源，協助家長與受害學生走出困境。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予3小時研習時數。全國教師在職進修網研習序號為5108866號。

日期	時間	地點	備註
115年6月10日	13：30~16：30	仁愛國小多功能教室	日期、時間、地點皆為暫定

五、參加對象與人數：全體國中小輔導員及本市國中小薦派一名導師或科任教師報名參加，合計約50人。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13：10~：13：30	報到	人權教育議題分團團隊	
13：30~：14：20	數位環境下的兒童人權-認識數位原生代的網路	外聘台灣展翅協會兒少網安組陳時英組長	

	使用行為、風險		
14：20~14：30	休息	人權教育議題分團團隊	
14：30~15：20	兒少性剝削案例討論及法律	外聘台灣展翅協會兒少網安組 **陳時英組長**	
15：20~15：30	休息	人權教育議題分團團隊	
15：30~16：20	預防及協助及相關資源介紹	外聘台灣展翅協會兒少網安組 **陳時英組長**	
16：20~16：30	綜合座談	人權教育議題分團團隊	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助。

八、成效評估之實施：

（一）課程結束前，以從 CRC 看校園數位性暴力與性剝削之防治實務教師研習之回饋問卷進行成效評估。

（二）透過講師帶領團員及教師探究及課程發想，能在適切的教學現場，能選擇適當的兒少安全上網教學策略應用於課程中，提升學生的學習成效。

九、預期成效：

強化教師落實 CRC 數位人權保障之理念，提升對網路誘拐與性剝削風險的敏感度；並透過實務案例分析，增進教師在法律處置、親師溝通及資源連結上的專業知能，進而建構更安全的數位校園防護網。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。