基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民小學新進教師素養導向命題與多元評量實務工作坊實施計畫

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標

一、協助教師透過研習課程，讓教師瞭解不同學習領域評量理念與實務應用外，並可透過這套標準與新課綱之連結，幫助教師善用新課綱內涵，以及教學現場命題之因應方式，以利新課綱之推動。

二、協助學校培訓校內教師：透過命題回流研習課程，使學校開發適當之評量工具，以應用於標準本位、多元評量試辦施測。

三、蒐集本市評量題庫系統，由取得參加研習教師所設計之評量工具研發使用授權，以作為日後擴充評量輔助系統之資源。

四、符應素養導向內容，辦理多元評量教學設計與評量實務，藉由輔導員提供之研發案例，提供多元評量的方式如筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等，增進教師以多元方式評量學生表現之職能，以作為教師教學改進與學生學習成果的參考。

參、辦理單位

一、主辦單位：基隆市政府。

二、承辦單位：基隆市中正國民小學。

三、協辦單位：國語文領域輔導團、數學領域輔導團、自然領域輔導團。

肆、研習規劃

一、研習對象：本市公私立國民小學新進教師，國語文、數學、自然領域各一場，共計三場，共140人次。

二、課程規劃及研習地點：

（一）國語文領域紙筆素養導向評量工作坊（課程代碼：5403435）

日期	預定辦理內容	地點
115.3.11(三)	13:10-13:20 報到	中正國小
	13:20-13:30 開場	教育處
	13:30-16:30 符合新課綱紙筆素養題設計原則與實作	國語文央團陳惠珍老師
	16:30-17:40 綜合座談	教育處、中正國小

（二）數學領域紙筆素養導向評量工作坊（課程代碼：5403441）

日期	預定辦理內容	地點
115.3.18(三)	13:10-13:20 報到	中正國小
	13:20-13:30 開場	教育處
	13:30-16:30 符合新課綱紙筆素養題設計原則與實作	數學央團張煥泉老師
	16:30-17:40 綜合座談	教育處、中正國小

（三）自然領域紙筆素養導向評量工作坊(課程代碼: 5403445)

日期	預定辦理內容	地點
115.3.18(三)	13:10-13:20 報到	中正國小
	13:20-13:30 開場	教育處
	13:30-16:30 符合新課綱紙筆素養題設計原則與實作	自然央團胡秀芳老師
	16:30-17:40 綜合座談	教育處、中正國小

伍、參與人員注意事項:

一、 請學校薦派各領域至少一名教師出席，准予公假派代登記出席，全程出席者核予該場次研習時數。

二、 請參與老師事前準備攜帶筆電(與 AI 協作上傳檔案)、手機或平板(掃 QR Code 用)、114 下學期備課用書。

陸、預期效益

一、 透過各領域的命題開發，提供本市教師進行素養導向教學與評量選用參考。

二、 藉由命題分享，瞭解不同評量使用方式，進而練習研發評量工具或多元評量設計或活動等，並作為數位典藏使用。

柒、經費來源：

相關經費由 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

捌、獎勵：辦理本案有功人員依權責敘獎。

玖、本案經市府公布後實施，修正時亦同。