附件

基隆市114學年度本土語文現職教師及教學支援工作人員回流增能工作坊實施計畫

壹、依據

1、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。

2、 基隆市114學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

一、結合十二年國教核心素養理念，辦理工作坊輔導教師規劃與實作本土語文單元主題式課程。

二、運用本土語文融入媒體剪輯在地文化素材，以逐步推廣本土語文學習。

三、深化本土語文聽、說、讀、寫各項能力之教師教學專業知能。

參、辦理單位

1、 指導單位：教育部

2、 主辦單位：基隆市政府

3、 承辦單位：基隆市政府教育處、基隆市國教輔導團本土語文小組、基隆市復興國民小學

肆、報名方式及研習地點：自即日起至115年6月18日止，請至全國教師在職進修網報名，研習地點在基隆市教師研習中心3樓電腦教室和戶外走讀場域。

伍、研習對象

一、本土語文教學現職教師(含代理代課教師)。

二、本土語文教學支援工作人員。

三、對於本土語文教學融入媒體剪輯在地文化素材有興趣之教師。

四、配合教育部國教署規定，本府規劃回流增能研習，以強化本市本土語文教師實務教學之專業提升，請踴躍參與研習。

五、各場次總參與人數以40人為原則。

基隆市114學年度本土語文現職教師及教學支援工作人員 回流增能工作坊實施計畫				
場次	日期	時間	地點	全國教師進修網報名研習序號
回流增能 **第一天**	115/7/13 (一)	9:00-16：00	教師研習中心 (3樓電腦室)	課程代碼 (5621392)
回流增能 **第二天**	115/7/14 (二)	9:00-16：00	戶外走讀場域	
回流增能 **第三天**	115/7/15 (三)	9:00-16：00	教師研習中心 (3樓電腦室)	

陸、課程表

基隆市114學年度本土語文現職教師及教學支援工作人員 回流增能工作坊 **第一天**課程表(教師研習中心3樓電腦教室)						
場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	時數
一	腳本分鏡示例 媒體拍攝技巧 融入本土語文課程	115/7/13 (一)	9:00-12:00	課程講述 示例分享 實作演練	李竹旺講師 助理待聘數名	3
一	AI軟體運用示例 融入本土語文課程	115/7/13 (一)	13:00-16:00		林書楷講師 助理待聘數名	3

基隆市114學年度本土語文現職教師及教學支援工作人員

增能回流工作坊

第二天課程表（戶外走讀_影片拍攝實作）

場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	時數
二	基隆建城400年 本土在地文化 戶外走讀實作	115/7/14 （二）	9:00-12:00	課程講述 示例分享 分組演練 實作觀摩	莊耀輝講師 助理待聘數名	3
二	基隆建城400年 分組劇本編寫 戶外走讀實作	115/7/14 （二）	13:00-16:00		李正仁講師 助理待聘數名	3

基隆市114學年度本土語文現職教師及教學支援工作人員

增能回流工作坊

第三天課程表(教師研習中心3樓電腦教室)

場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	時數
三	本土語文沉浸課程 影片剪輯實作	115/7/15 （三）	9:00-12:00	示例講述 學員實作 成果發表 分享觀摩	外聘本土語文團 講師 助理待聘數名	3
三	本土語文沉浸課程 影片成果分享	115/7/15 （三）	13:00-16:00		外聘蔡曉君講師 助理待聘數名	3

柒、注意事項

一、本工作坊總計三場次，部分場次採取閩南語、客語或原住民族語分組進行，部分課程亦需要實作編寫簡易競賽劇本，拍攝影片作品以及演示分享觀摩。

二、參與本工作坊研習及發展教材者核予研習時數：第一場次 6 小時、第二場次 6 小時、第三場次 6 小時；未能全程參與者，以實際出席情形，核予研習時數證明。

三、請參加工作坊研習人員自備環保杯。

四、本工作坊部分課程需產出作業成品，必須全程參與，產出作業成品所有權為基隆市政府所有。

五、本府保留對本實施計畫及相關規定，依承辦學校業務實際辦理進行彈性調整，以及進行解釋之權力。

捌、預期效益

一、落實語言生活化，強化本土語文教學成效。

二、激發師生創意，促進本土文化有效傳承，提升本土語文能見度。

三、促使教學活潑化，增進進學生學習興趣，提昇教學品質。

四、共享本土語文教學資源，減少教師教學準備，使教學更上手，提昇學習成效。

玖、經費來源：教育部、基隆市政府。

壹拾、經費概算：（如經費概算表）

壹拾壹、考核與獎勵：承辦本計畫工作人員依相關規定給予獎勵，覈實敘嘉獎二次。

壹拾貳、本實施計畫經本府核可後實施，修正亦同。