基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團人權教育議題分團-國小組

人權實質內涵轉化課程教學策略工作坊實施計畫

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）本次工作坊旨在培養人權及公民素養教育，促進教師開展人權教育意識，增進人權教育教學設計知能，並將人權教育議題融入線上及實體教學中。

（二）研發教材教法，彙整課程綱要內容所訂領域教學及議題融入等線上及實體各類型課程教案。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予3小時研習時數

日期	時間	地點	備註
115年12月11日	13：30~16：30	仁愛國小三樓圖書館	

五、參加對象與人數：全體國中小輔導員、國中小各校薦派教師1名，合計約50人。研習序號：5684988號。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13：15~：13：30	報到	人權教育議題分團團隊	
13：30~14：20	人權議題素養導向教案案例分享	新北市國民教育輔導團國小人權議題輔導小組專任輔導員 新北市淡水區新興國民小學鄭偉辰老師	
14：20~14：30	休息	人權教育議題分團團隊	

14：30~16：30	人權議題素養導向教案實作演練與分享回饋	新北市國民教育輔導團國小人權議題輔導小組專任輔導員 新北市淡水區新興國民小學鄭偉辰老師	
16：30	賦歸	人權教育議題分團團隊	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助。

八、成效評估之實施：

（一）課程結束前，以「人權實質內涵轉化課程教學策略工作坊之回饋問卷」進行成效評估。

（二）透過助理講師帶領各小組教師探究及課程發想，能在適切的教學現場，能選擇適當的人權議題融入課程教學策略應用於教學中，提升學生的學習成效。

九、預期成效：

（一）提供參加教師了解人權教育實質內含相關教學策略，並能利用策略進行線上及實體教學。

（二）透過發展人權議題線上及實體教學策略，成為到校服務推廣之素材。

（三）透過人權教育線上及實體教學策略的應用，學生能體認到人權議題實質內涵在生活經驗實踐的重要性。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。