基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
3-1-1國中小教師多元閱讀教學策略增能與案例研討工作坊計畫

壹、依　　據：基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

貳、目　　的：增進國中小各領域教師在課程與教學中，結合數位科技融入與運用多元閱讀策略之專業知能，以設計具探究性與創新性的多模態跨域學習活動，提升學生理解、表達與跨域思考力。

參、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：基隆市政府教育處

(三)承辦單位：基隆市復興國民小學

肆、辦理時間：115年5月20日(星期三)、115年5月27日(星期三) 13：30-17：30

伍、研習地點：基隆市復興國小二樓資訊教室。
(基隆市七堵區華新二路21號)。

陸、參加對象：全市各國中小教師對多元閱讀策略、雙閱讀素養教學有興趣者。

柒、研習內容：

課程主題	研習序號	研習日期	時間	活動內容	主講人	地點
語文桌遊教學實務	5523997	115年5月20日(星期三)	13:20-13:30	報到		基隆市復興國小二樓資訊教室
			13:30-15:00	時光快門桌遊體驗	張翠宜老師	
			15:00-16:30	議起上奏桌遊體驗		
			16:30-17:30	綜合討論		
雙閱讀素養介紹及課程實務分享	5524002	115年5月27日(星期三)	13:20-13:30	報到		基隆市復興國小二樓資訊教室
			13:30-15:00	雙閱讀素養介紹	郭富華老師	
			15:00-16:30	雙閱讀素養體驗		
			16:30-17:00	課程設計		
			17:00-17:30	綜合討論		