計畫編碼：3-1-1

基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民中小學教師運用AI輔助素養導向評量命題與差異化教學實務工作坊暨新進教師回流實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。

（三）基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-基優教師2.0。

二、現況分析與需求評估

隨著十二年國教課綱深化發展，評量範疇已由傳統知識檢核轉向素養導向之實踐，然教學現場教師在面對非選擇題設計、實作評量開發及情境化命題轉化時，仍面臨實務操作之挑戰，亟需透過系統化工作坊精進命題技術。此外，鑑於本市各校規模精緻，教師兼任行政職比例偏高，研發能量受限，本計畫擬因應數位轉型趨勢，導入生成式AI輔助技術，優化素材蒐集與試題初稿研製效率，以達成教學減負並強化試題之在地情境連結，並期望透過優良試題之產出，建置本市素養導向評量資源庫，落實資源共建共享機制，避免各校重複研發之壓力，以厚植本市課程領導力，活化學生多元學習表現，實踐「美好基隆 教育A-PLUS」之願景。

三、目的

（一）協助教師透過研習課程，讓教師瞭解不同學習領域評量理念與實務應用外，並可透過這套標準與新課綱之連結，幫助教師善用新課綱內涵，以及教學現場命題之因應方式，以利新課綱之推動。

（二）協助學校培訓校內教師：透過命題回流研習課程，使學校開發適當之評量工具，以應用於標準本位、多元評量試辦施測。

（三）蒐集本市評量題庫系統，由取得參加研習教師所設計之評量工具研發使用授權，以作為日後擴充評量輔助系統之資源。

（四）符應素養導向內容，辦理多元評量教學設計與評量實務，藉由輔導員提供之研發案例，提供多元評量的方式如筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等，增進教師以多元方式評量學生表現之職能，以作為教師教學改進與學生學習成果的參

考。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市中正國民小學

（四）協辦單位：國教輔導團各領域分團

五、辦理日期

（一）研習日期：

1. 第一場次:115 年 11 月 17 日（課程代碼：5791803）

2. 第二場次:115 年 12 月 11 日（課程代碼：5791806）

3. 第三場次:115 年 12 月 17 日（課程代碼：5791809）

（二）研習地點：基隆市教師研習中心

六、參加對象與人數：

（一）參加對象：

1. 本市 113、114、115 學年度新進教師務必參與。

2.本市公私立國民中小學教師。

3.欲參加本市 115 學年度「運用 AI 輔助素養導向評量與差異化教學甄選」之教師鼓勵參加。

4.本市國教輔導團輔導員鼓勵參加。

（二）參加人數：每場次上限 60 人，3 場次共約 180 人。

七、研習內容

(一)規劃原則：

1.邀請專家學者針對領域素養導向教學原則進行探討，並透過實作進行命題。

2.結合 AI 工具進行命題協助，提升教師專業能力。

(二)活動/課程程序表

場次一					
課程主題	研習日期	時　　間	活動內容	主持或主講人	地點
AI 輔助評量設計(5791803)	115 年 11 月 17 日（星期二）	08：30-08：50	報到		基隆市教師研習中心
		08：50-09：00	教育處長官致詞		
		09：00-12：00	AI 輔助評量設計	外聘教師 張煥泉老師 內聘助教*2	

場次二					
課程主題	研習日期	時　　間	活動內容	主持或主講人	地點
AI 輔助差異化教學設計(5791806)	115 年 12 月 11 日（星期五）	08：30-08：50	報到		基隆市教師研習中心
		08：50-09：00	教育處長官致詞		
		09：00-12：00	AI 輔助差異化教學設計	外聘教師*1 王琴雲 內聘助教*2	

場次三					
課程主題	研習日期	時　　間	活動內容	主持或主講人	地點
Google Apps Script 的教學實務運用(5791809)	115 年 12 月 17 日（星期四）	08：30-08：50	報到		基隆市教師研習中心
		08：50-09：00	教育處長官致詞		
		09：00-12：00	Google Apps Script 的教學實務運用	外聘教師*1 蕭雅娟 內聘助教*2	

（二）參與人員注意事項:

1.全程出席者核予該場次研習時數。請出席教師事前準備

2.參與老師必須攜帶筆電(與 AI 協作上傳檔案)、手機或平板(掃 QR Code 用)、115 下學期備課用書。

3.研發之命題可參加**本市教師運用 AI 輔助素養導向評量與差異化教學甄選**，經評選後試題納入資料庫，供本市教師參考使用。

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

【註】

1.涉及鐘點費之課程，請標註歷時及節數，授課每節 50 分鐘，連續 2 節為 90 分鐘；未滿 50 分鐘，鐘點費減半支給。

九、預期成效

（一）透過各領域的命題開發，提供本市教師進行素養導向教學與評量選用參考。

（二）藉由命題分享，瞭解不同評量使用方式，進而練習研發評量工具或多元評量設計或活動等，並作為數位典藏使用。

（三）參與教師能產出 1 題素養導向試題與評分基規準。

十、敘獎：承辦學校辦理相關工作人員敘獎依據「基隆市政府及所屬機關學校公務人員獎懲案件處理要點」辦理。

十一、本計畫經市府核可後實施，修正時亦同。

基隆市115學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教學品質計畫滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國民小學教師素養導向命題與多元評量實務工作坊實施計畫　　研習日期：

敬愛的師長們：您好

感謝您參與本次工作坊，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作或專業成長有所助益，為了解您對本市研習工作坊辦理的感想與建議，以作為本市往後規劃研習活動之參考，敬請您協助填寫回饋單，由衷感謝您的配合！您的用心付出將讓本市孩子們的學習更充實！

基本資料	1. 性別：□ 男 □ 女 2. 學歷：□ 博士 □ 碩士 □ 大學 □ 專科 3. 工作年資：□ 1年以下 □ 1-5年 □ 6-10年 □ 11-15年 □ 16-20年 □ 21-25年 □ 26年以上 4.職務：□ 校長 □ 主任 □ 組長 □ 導師 □ 領域召集人 □ 社群召集人 □ 科任教師 □ 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1.我很滿意本次研習的主題及內容					
	2.我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3.本次研習在時間的安排上很洽當					
學習效果	4.本次研習讓我學習到【素養導向評量與命題設計】的內涵					
	5.本次研習可以協助我修正【該領域素養導向試題】					
行為效果	6.我會使用本次研習的技巧進行素養導向命題					
	7.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
	8.我對教學能進行省思以利學生有效學習					
學員回饋意見	1.未來是否願意繼續參加相關課程？　口願意　口不願意					
	2.對於學校實踐12年國教素養評量與命題，您覺得有何困難：					

	3.我認為參加本次研習最大的收穫：